

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
*Е.А. Онучина* / Е.А. Онучина  
Протокол № 1 от  
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Р. Ягудина* / Л.Р. Ягудина  
«27» 08 2016 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»  
*Л.Р. Ягудина*  
Протокол № 1 от «27» 08 2016 №23



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 10 а классе  
Казенновой Натальи Геннадьевны  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31» 08 2016 г.

## I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 10 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов \_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ часов

История России \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ часов

Всеобщая история \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ часов

История Татарстана \_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ часов

В неделю \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ часа

Плановых контрольных уроков по истории 4

Учебники по истории России: -

1. История России с 17-19 вв., учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова - М.: Русское слово, 2006 г.,

2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца 16 в., М: Русское слово, 2006.

По новой истории:

3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история», М: Русское слово, 2009 г.

По истории Татарстана:

4. И.А. Гилязов, В.И. Пискарёв, Ф.Ш. Хузин «История Татарстана и татарского народа», Казань: Хэтер, 2008 г.

**Данная рабочая программа по истории 10 класса составлена на основании следующих документов:**

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

– авторской программы О.А.Севериной, С.Н. Степанько, Т.Ю. Кудрявцевой Волгоград: Учитель 2011 г., Н.И. Чеботарёвой М. «Глобус» 2009 г.

Программа рассчитана на 70 учебных часов. В примерной программе рекомендовано на изучение истории России выделить не менее 36 часов, 10 часов истории Татарстана и татарского народа интегрированного курса и 24 часов синхронно- параллельного изучения всеобщей истории.

**Требования к уровню подготовки выпускников 10 класса по истории**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать

авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## **II. Содержание тем учебного курса**

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

### Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в

античном обществе.

Формирование индо -буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV-середине XIX

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.

## История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Осёдлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян . Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности..

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за геополитическую гегемонию в северо-восточной Руси.

Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - Третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.

### История Татарстана

Население Волго - Камья в эпоху первобытности. Хунну - гунны и первые тюркские государства. Булгарское государство. Экономика и культура Волжской Булгарии. Борьба с монгольскими завоевателями.

Образование Улуса Джучи. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.

Образование Казанского ханства. Казанское ханство между Москвой и Крымом.

Взятие Казани. Создание новой системы управления покорённым краем..

Край в смутное время. Народы среднего Поволжья во времена правления Петра 1. социально-экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Новые явления в религиозной политике правительства. Народы среднего Поволжья и восстание Пугачёва.. Культурная жизнь края в 18 веке.

Казанский край в 1812 г.. Культура края в первой половине 19 века.. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанском крае. Общественное движение 70-90 гг. Татарское национальное движение. культура края во второй половине 19 века.

**III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблема периодизации всемирной истории. История как наука. Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	изучение основных дат, терминов и понятий. Работа с линией времени	2.09
2	Первобытная эпоха. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей	Анализ текста	6.09
3	Первые государства древнего мира. Деспотия Востока. Расширение ареала цивилизации. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения	Работа с картой, анализ исторических источников	9.09
4	Античная эпоха в истории человечества. Города-государства Греции в Италии. Борьба за господство на Средиземноморье. Возвышение Рима	Работа с картой, анализ исторических источников	13.09
5	Крушение империй Древнего мира. Изменение условий развития народов Евразии. Закат Римской империи	Работа с картой, анализ исторических источников	16.09
6	Мир эпохи Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	20.09
7	Экспансия ислама.	изучение новых дат, терминов и понятий	23.09

8	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	27.09
9	Византия и Восточная Европа в 5-10 вв.	Работа с картой	30.09
10	Западная Европа в 11-15 вв. Инквизиция. Крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	4.10
11	Государства Азии в период Европейского средневековья	Работа с картой	7.10
12	Международные отношения и войны Средневековья	Работа с картой	11.10
13	Духовная жизнь европейского средневековья	Работа с мини-проектами	14.10
14	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевания Америки	Подготовка творческих презентаций	18.10
15	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформаций	Выполнение творческих заданий учителя	21.10
16	Абсолютизм, Религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	25.10
17	Первые буржуазные революции. Эпоха просвещения, Просвещённый абсолютизм	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	28.10
18	Война за независимость северной Америки. Великая Французская революция и ее последствия для Европы	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	08.11
19	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа. противоречия промышленной эпохи.	Работа с мини-проектами	11.11
20	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы 19 века. Наука и искусство в 18-19 веках	Работа с мини-проектами	15.11

21	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны западного полушария в 19 веке.	Работа с картой	18.11
22	Мир востока в 18 веке: наступление колониальной системы	Анализ текста	22.11
23	Колониальный кризис "традиционного общества" в странах Востока. Эволюция системы международных отношений в Новое время.	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	25.11
24	Тестирование на тему "Мир с древнейших времён до конца 19 вв."	Выполнение тестовых заданий	29.11
25	История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России	Анализ контрольных заданий	2.12
26	Восточные славяне в древности. Происхождение государственности у восточных славян	Работа с картой	6.12
27	Население Волго- Камья в эпоху первобытности	Работа с картой	9.12
28	Хунны- гунны и первые тюркские государства	Работа с картой	13.12
29	Первые киевские князья. Русь во времена Владимира Святославича.	анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	16.12
30	Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	20.12
31	Феодалная раздробленность на Руси	Работа с мини-проектами	23.12
32	Культура древней Руси	Работа с мини-проектами	10.01
33	Начало монголо-татарского вторжения	Работа с картой	13.01

34	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Дмитрий Донской..	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	17.01
35	Москва- центр объединения русских земель.	Работа с картой, анализ исторических источников	20.01
36	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия донского	Работа с картой, анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	24.01
37	Объединение единого государства –России. Иван III. Феодалная война на Руси.	анализ исторических источников	27.01
38	Русская культура XIV-XV в.в. Хозяйство, власть и церковь в 15 веке.	Работа с мини-проектами	31.01
39	Культура Казанского ханства	Работа с мини-проектами	3.02
40	Казанское ханство между Москвой и Крымом.	Анализ текста	7.02
41	Реформы Ивана Грозного.	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	10.02
42	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	14.02
43	Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв.	Подготовка творческих рефератов	17.02
44	Контрольная работа на тему "Русь в 9-16 вв"	Выполнение тестовых заданий	21.02
45	Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Смута	Анализ контрольных заданий	24.02
46	Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия	анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий, работа по карте	28.02

47	Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	анализ исторических источников	3.03
48	Христианизация края	Анализ текста	7.03
49	Россия накануне преобразований. Культура и быт	Подготовка творческих рефератов	10.03
50	Край в смутное время. Край после смутного времени	Анализ текста	14.03
51	Эпоха Петра I. Северная война	анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий, работа по карте	17.03
52	Петровские преобразования	Работа с картой, заполнение и анализ сравнительной таблицы	31.03
53	Россия в период дворцовых переворотов.	изучение новых дат, терминов и понятий	4.04
54	Просвещенный абсолютизм. Расцвет дворянской империи. Екатерина 2. Внешняя политика	Подготовка творческих рефератов	7.04
55	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.	Анализ текста	11.04
56	Социально- экономическое развитие края в послепетровскую эпоху.	Анализ текста	14.04
57	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке	Подготовка творческих рефератов	18.04
58	Культурная жизнь края.	Подготовка творческих рефератов	21.04
59	Тревожное окончание века	Выполнение творческих заданий учителя	25.04
60	Начало царствование Александра I.	Выполнение творческих заданий учителя	28.04
61	Отечественная война 1812 г	Работа с картой, заполнение и анализ таблицы	2.05
62	Контрольная работа « Гроза 1812 года и казанский край»	Выполнение творческих заданий	5.05
63	Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Жизнь России в послевоенный период	Анализ контрольных заданий	9.05

64	Внутренняя политика Николая I . внешняя политика Николая 1	Выполнение творческих заданий учителя	12.05
65	Итоговое тестирование по курсу "Россия с древнейших времён по 19 век"	Выполнение тестовых заданий	16.05
66	Реформы Александра 2. Россия после отмены крепостного права	анализ исторических источников, изучение новых дат, терминов и понятий	19.05
67	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. Общественная и духовная жизнь России.	Подготовка творческих рефератов	23.05
68	Россия в годы правления Александра 3. в 1881-1894 гг.	Участие в исторической игре	26.05
69	Государственно-социальная система России в конце 19 века.	Выполнение творческих заданий учителя	30.05
70	Русская культура во второй половине 19 века. Урок повторения и обобщения.	Выполнение творческих заданий учителя	30.05

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всего *11* (11) экземпляров (об)

Учитель *М. Г. Кадумбаева* *т.м.г.*

